شويه ربط

أولا فترات زمنيه وحاجات مهمه جدا هتساعدك في الحل

١- لما يجي يقوللك النصف الثاني من القرن ١٨ يبقي ايه الحاجات الي حصلت فيه
- حركه علي بك الكبير وحرب السلطان مع روسيا (تنفع العقد السابع من القرن ال١٨)
- الثوره الفرنسيه والحمله الفرنسيه ودي تنفع برضه أواخر القرن ١٨

٢- لما يجي يقوللك النصف الأول من القرن ال١٩ ايه الحاجات الي حصلت فيه
- فتره محمد علي كامله في الفصل الثاني

٣- لما يجي يقوووللك النص الثاني من القرن ١٩
- عصر خلفاء محمد

طيب ايه الحاجات المشهوره الي بتيجي في الحته دي
- دايما يجي يسال علي حرب القرم بين تركيا وروسيا ويقول في اوآئل النصف الثاني من القرن ١٩ او في العقد السادس من القرن ١٩ عشان هي ١٨٥٣

دايما يجي يسال علي بدا محمد علي ينفصل علي السياسه العثمانيه في أواخر العقد الثالث من القرن ١٩

- ثانيا بعض الأفكار والدلالات التي ستساعدك علي الحل
- اول ما تشوف الحركه الانفصاليه اعرف ان المنهج في كذا حركه انفصاليه
- -حركه علي بك الكبير استغل حرب السلطان مع روسيا ودي في النصف الثاني من القرن ال١٨. الفصل الأول
- -الحركه الوهابيه ودي حركه للانفصال عن السلطان في اول القرن ال١٩ او النص الأول من القرن ال١٩. الفصل الثاني
- -محمد علي لما فكر يستقل وانتهت أحلامه في معاهده لندن ودي في النص الأول من القرن ١٩ الفصل الثاني
- سكان الموره لما حاولوا ينفصلوا عن السلطان في القرن ال١٩ الفصل الثاني

- اول ما تشوف معارك كانت تعتبر بدايه النهايه هما ٢
- معركه ابي قير البحريه حطمت أحلام نابليون الفصل الأول
- معركه نزيب لما انتصر محمد علي السلطان بس خضع لمعاهده لندن الفصل الثاني

اول ما تشوف كلمه المرأه او صوره تيجي للمراه لازم دماغك تبقي عارفه ان المرأه
مره ساعه الخديوي إسماعيل لما عمل تعليم للبنات داكده عداله ومساواه اجتماعيه. الفصل الثاني

اول ماتشوف حقوق للعمال او صوره للعمال لازم دماغك تيجي فيها ان العمال
في طوائف الحرف كان في نظام طوائف للحرف بيحمي العمال الفصل الأول

اول ماتشوف ناس عندهم خطط بديله -او قدره علي تغيير الاستراتيجيات يبقي بيسال علي دول
١-لويس ال١٤ لما كان عايز يضرب هولندا عن طريق مصر فصل الأول
-نابليون لما حاول يضرب إنجلترا عن طريق مصر ولما راح الشام برضه الفصل الأول

اول ماتشوف كلمه محاربه طمس الهويه الثقافيه او محاربه التغلغل الفكري والثقافي الجمعيه الخيريه الاسلاميه عملها إسماعيل عشان يحارب طغيان المدارس الاجنبيه الفصل الثاني

لما يقوللك التضامن العربيه او القوميه العربيه في المنهج لازم دا يجي في دماغك
موقف شبه الجزيره العربيه مع أهالي الصعيد الفصل الأول
موقف سليمان الحلبي السوري من كليبر الفصل الأول

اول ماتشوف حكام خدوا لقبين لازم تيجي في دماغك
إسماعيل خد لقب والي وخديوي ولقبه اتغير بسبب فرمان ١٨٦٧ ودا ادي الي زياده سلطه الحكومه المصريه الفصل الثاني

وبرضه محمد علي بس خد لقب خارجي مع لقبه وهو مشيخه الحرم المكي

اول ماتشوف كلمه الاداره المحليه يبقي يقصد
أيام الحكم العثماني المماليك الفصل الأول
أيام الحمله الفرنسيه ديوان الأقاليم الفصل الأول
أيام محمد علي الاتراك الفصل الثاني

اول ماتشوف دور الطبيعه الجغرافيه لازم تفكر في دول
مقاومه أهالي الصعيد استخدام طول الوادي في المقاومه الفصل الأول
محمد علي بدا يخلص من الزعامه الشعبيه بعد ازمه فيضان النيل الفصل الثاني

اول ماتشوف كلمه النضال المسلح لازم تعرف ان كل دول اتبعوا نضال مسلح
محمد كريم في مقاومه أهالي اسكندريه وأهالي الصعيد واحمد باشا الجزار في عكا الفصل الأول
عمر مكرم في حمله فريزر الفصل الثاني

اول ماتشوف كلمه تمصير لازم يجي في دماغك دول
نابليون لما عين قضاه مصريين الفصل الأول
محمد علي بعد سقوط الاحتكار بدا في إحلال المصريين. الفصل الثاني
إسماعيل الفصل الثاني

اول ماتشوف فكره الاباده الجماعيه دماغك لازم تروح
مذبحه القلعه في الفصل الثاني
منشور نابليون لما هددقري بأكملها بالحرق

اول ماتشوف احترام حقوق الانسان فكر في
مينو لما احترم الأقليات الفصل الأول
إنجلترا لما تدخلت لمنع قتل زعماء المماليك الفصل الثاني

اول ما تشوف القضاء علي الاخر بضرب قوته الاقتصاديه تفتكر
إنجلترا لما خلت محمد علي يلغي الاحتكار الفصل الثاني
لويس ١٤-نابليون في فكرتهم في ضرب التجاره لهولندا ونجلترا

اول ما تشوف كلمه السلام الأوربي والتفاهم الأوربي تفتكر
صلح اميان ١٨٠٢ بين إنجلترا وفرنسا ادي الي خروج إنجلترا من مصر الفصل الثاني

ثانيا ازاي تعرف الدوافع والأسباب والإنجازات

اولا العسكريه
-كل ما يتعلق ب الحروب –الجيش – الجنود –السلاح
امثله
- زي اكتساب الجيش خبره. في حرب اليونان -
ثانيا الدوافع الاقتصاديه :
كل ما يتعلق بالزراعه –الصناعه –التجاره -البنوك –القروض –ربط العمله
امثله
-يعني إسماعيل لما عمل قانون المقابله لسداد الديون

ثالثا السياسيه
كل ما يتعلق ب الحكم – الاداره - الحكومه –الوزارات – الثورات –استعمار
امثله
- روسيا سربت سايكس بيكو لاسباب سياسيه عشان الثوره البلشيفيه
- مصر تغير نظامها من ملكي لجمهوري (نتائج سياسيه)
الدوافع الاجتماعيه
كل ما يتعلق بالسكان –التعليم –الصحه –والقضاء
امثله
-سعد زغلول وضع قانون للتعليم الاجباري (انجاز اجتماعي)
- نابليون حدد رسوم التقاضي (اصلاح اجتماعي)

ثالثا (ازاي اعرف افرق بين أنواع السلطات)

السلطه التشريعيه : يقصد بها البرلمان ومجلسي الشعب والشوري او وضع القوانين
امثله لها في المنهج
أ- ززي المجلس المخصوص

السلطه التنفيذيه : تتمثل في الرئيس ورئيس الحكومه والوزراء والوالي
امثله لها في المنهج
أ- زي الوالي سلطه تنفيذيه
ب- زي المجلس العالي يشبه مجلس الوزراء سلطه تنفيذيه

السلطه القضائيه : هي سلطه مستقله تتولاها المحاكم ومهمتها انصاف جميع افراد المجتمع
امثله لها في المنهج
أ- زي نابليون عين القضاه المصريين

تواريخ ربط بين الفصول

١٧٦٩ لما لويس ال١٥ حاول يجي ياخد مصربشكل دبلوماسي ؟ ايه حصل في نفس الفتره
- حروب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨
- حركة علي بك الكبير ١٧٦٨

١٨٠٠ معاهدة العريش ايه حصل في نفس الفتره ؟
- ثورة القاهرة التانية (ابريل)
- قتل كليبر علي يد سليمان الحلبي(يونيه).

١٨٠١ خروج الحمله الفرنسيه ايه حصل في نفس الوقت ؟
- أرسلت إنجلترا اسطول الي ابي قير و انضم اليها العثمانين و المماليك (فبراير)
- استسلمت الحملة وخرجت (سبتمبر).

١٨١١ مذبحة القلعة. ايه حصل في نفس الوقت ؟
- تاني مره محمد علي يطلب من السلطان الشام
- الحرب الوهابيه (بدايه القضاء علي الحركه انفصاليه)

١٨٣٧ ايه حصل في نفس الوقت ؟
١٢-القانون الأساسي بتاع محمد علي
٤-تأسيس ديوان المدارس

١٨٣٨ ايه حصل في نفس الوقت ؟
١-بلطة ليمان. ٢-زيارة محمد علي للسودان

١٨٣٩ ايه حصل في نفس الوقت ؟
١-نزيب . ٢-الوقت المفترض ان ينفذ محمد علي فيه بلطه ليمان

١٨٦٦: ايه حصل في نفس الوقت ؟
١-فرمان مايو لاسماعيل. ٢-مجلس شوري النواب عهد إسماعيل

١٨٧٥: ايه حصل في نفس الوقت ؟
١-المحاكم المختلطة. ٢-حروب إسماعيل في الحبشة
٣-جمعيه الجغرافيه

متشابهات بين الفصلين

الاطراف	القواسم المشتركه
فريزر - كليبر	تفضيل الحلول السلميه
علي بك الكبير ومحمد علي	التفكير في اقامه رابطه عربيه ضد السلطان
لويس ال 15و محمد علي	محاوله اقناع السلطان بالتنازل عن ممتلكاته بالود (مصر والشام)
نابليون ومحمد علي	انشاء الدوواوين (النواحي الاداريه السياسيه)
لويس ال 14 و لويس ال 16	النواحي الاقتصادية
محمد علي و نابليون	زيادة مكانة البدو
الحمله الفرنسيه -حمله فريزر	مفتاح دخول البلاد
نابليون و إسماعيل	فكلاهما اتبع سياسية التمصير لما نابليون عين القضاه علماء مصريين
ديوان الاقاليم (نابليون) – اسماعيل في شرق افريقيا	نشر السلام الاجتماعي (منع المشاحنات والقتل بين الاهالي)
نابليون 1798 م و اللورد دافرين 1883	الجانب السياسي كلاهما سعي لمجاملة الدولة العثمانية لما دافرين ابقي مصر تابعة للدولة العثمانيه
نابليون و سياسة الخديوي إسماعيل	المجال الاجتماعي
الحمله الفرنسيه-إسماعيل في القرن الافريقي	أقامة محاجر صحيه
معاهده لندن-حرب اليونان	اصبح لمصر شخصيه دوليه
التجار الاجانب في مصر العثمانية و بين الجيش المصري قبل الثورة العرابية	في النواحي التنظيمية (السيطره من الاجانب)
محمد بك ابو الذهب –مراد بك	صفه انعدام المبدأ

م	الاطراف	القاسم المشترك
1	لويس ١٤ -نابليون	وضع خطط بديله
4	بعد معركه امبابه -بعد ثوره ١٨٠٤	حدوث فراغ سياسي
5	علي بك -السلطان	الحرب بالوكاله
6	إسماعيل -محمد علي	(الاهتمام بالامن المائى)
7	عمر مكرم -محمد كريم. -احمد باشا الجزار	كفاح مسلح
8	والي عكا -إسماعيل في افريقيا	مبدا المواطنه
9	الديوان العام -المجمع العلمي	ربط السياسه بالعلم
10	مجلس المشوره -ديوان المدارس	الاهتمام بالتعليم
11	إسماعيل -محمد علي	توسيع ممتلكات مصر

م	الاطراف	القاسم المشترك
1	محمد علي مع اسماعيل	الاستعانه بالخبرات الفرنسيه (في الجيش)
4	محمد علي مع سعيد باشا	في مجال القضاء بانشاء محاكم للفصل بين المصريين و الاجانب
5	محمد علي شبه إسماعيل في	(تامين المجال الحيوي الجنوبي
6	الحروب الوهابية (شبه الجزيرة العربية) مع حروب (المورة) اليونانية	(الطاعة) الحفاظ علي تنفيذ اوامر السلطان
7	حروب السودان مع حروب الشام في رغبة محمد علي	تكوين رابطة عربية
8	اعمال محمد علي مع اسماعيل	في المجال الصناعي تطوير الانتاج
9	محمد علي مع إسماعيل والحمله الفرنسيه	ادخال نباتات جديده
10	الخديوي اسماعيل مع مينو	في انشاء الصحف
11	العثمانيين و الحملة الفرنسية و محمد علي و اسماعيل و عباس و سعيد	نظام (الحكم المطلق) (الفردي) (الديكتاتوري)
12	مجلس التجاره -قومسيون مصر	محاكم ذات طابع دولي
13	سياسة اسماعيل مع مينو	اقتصاديا بتنميتهم للتجارة في القرن الافريقي (الاهتمام بافريقيا)
14	الزعامة الشعبية مع المماليك خاصة بعد حملة فريزر	وقوع الفرقة و الانقسام السياسي
15	قانون المقابله- الغاء الدخوليه	تخفيف العبئ علي الفلاح
16	مقاومة اهالي رشيد و الحماد مع مقاومة اهالي عكا	النجاح في رد الاحتلال (مواجهه الأحتلال)
17	محمد علي مع الحكم العثماني	استمرار طوائف الحرف
18	التجارة في عهد محمد علي مع التجارة في عهد العثمانيين	استمرار دور التجار الاجانب
19	محمد علي مع نابليون	محاربة القرصنة
20	مدرسة الالسن مع دور المجمع العلمي	نقل علوم و معارف الغرب الي مصر
21	محمد علي و علي بك الكبير	في ضم الحجاز لحكمهم و دخول الشام (دمشق)
23	حروب محمد علي في السودان والشام	محاوله الاستفاده عسكريا منها بالتجنيد

شويه متناقضات كده علي الماشي

١- نابليون معرفش يدخل عكا -محمد علي عرف ياخد عكا

٢- مينو معلمش المصريين الصناعه -عكس إسماعيل ومحمد علي في نقل الخبرات للاهالي

٣- حمله فريزر عكس الحمله الفرنسيه في موقفهم من المماليك

٤- نابليون عكس محمد علي في تمصير القضاء

٥- التجاره كانت امنه في افريقيا عكس مصر أيام الحكم العثماني

٦ – عباس وسعيد عكس إسماعيل ومحمد علي في النهضه التعليميه

٧- كليبر عكس نابليون ومينو في فكره البقاء والرحيل عن مصر

٨-عكا عكس اسكندريه في التحصينات والدعم الدولي

٩- محمد علي عكس إسماعيل في طريقه الاستقلال

١٠ -فرمان ١٨٦٦ عكس فرمان ٤١ في النواحي العسكريه والاقتصاديه

١١- مينو -عكس إسماعيل في افريقيا في مبدا الديه

١٢ محد علي عكس سعيد في تحقيق العداله الاجتماعيه في الجيش

١٣ محمد علي وعباس في وطنيه الجيش

١٤- الاحتكار عكس الباب المفتوح في دور الدوله في النشاط الاقتصادي

١٥- إسماعيل ومينو في القضاء

صور وخرايط الفصل الأول

خريطه خط سير الحمله الفرنسيه

- ابحرت الحمله من ميناء طولون (جنوب فرنسا)
- مرت علي جزر مالطه وكريت (جزر البحر المتوسط)
- هدفها من خط السير تضليل الاسطول الانجليزي



منشور نابليون وزعه قبل دخول الاسكندرية

- مجاملة الدولة العثمانية
-عداء حكام الأقاليم
- استخدام الترهيب والترغيب
-كسب المصريين عن طريق العواطف الدينيه
-الوعود بإصلاحات سياسيه



معلومة إثرائية

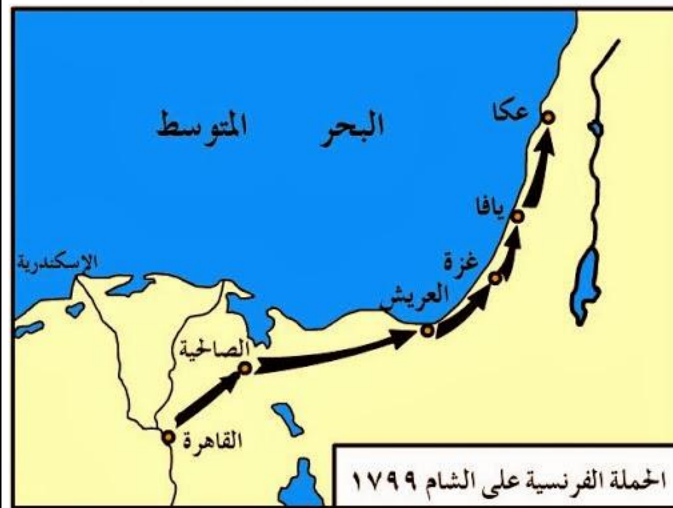
فقرة من نص المنشور

إنني ما قدمت إليكم إلا لأخلص حقكم من يد الظالمين، وإنني أكثر من المماليك إيمانًا أعبد الله سبحانه وتعالى وأحترم نبيه والقرآن العظيم، وأن جميع الناس متساوون عند الله، وأن الشيء الذي يفرقهم عن بعضهم هو العقل والفضائل والعلوم فقط، وأنه إذا كانت الأرض المصرية التزامًا للمماليك فليرونا الحجة التي كتبها الله لهم.

نابليون بونابرت

اماك خريطه حمله نابليون علي الشام

١- ذهب الي الشام لتجنب الوقوع بين شقي الرحي
٢- ذهب الي الشام لمواجهه التحالفات
٣- أدت التحالفات ضد الحمله الي تغيير الفكر الاستراتيجي لقائد الحمله
٤- خير وسيله للدفاع الهجوم.
٥- افضل طريقه للتغلب علي الصعاب اختراقها



اماك صوره لحجر رشيد

١-ظهور النعره والنزعه الفرعونيه
٢- معرفه اسرار التاريخ المصري



اماك صوره للمجمع العلمي

١- ادي المجمع الي معرفه المصرين مدي عزلتهم
٢- كان له وظيفه سياسيه وعلميه



اماك صوره لسليمان الحلبي والقائد الثاني للحمله

١-ظهور بوادر القوميه العربيه
٢- الازهر له دور سياسه
٣- تفعيل دور الاغتيالات السياسيه





امامك صوره للجامع الازهر

١- تفعيل الدور السياسي للازهر

٢- تأكيد الوجه القبيح لنابليون

٣- اقوال الدينيه نابليون عكس افعاله

خرائط وصور مهمه علي الفصل الثاني

امامك خريطه للسودان المصري في عهد محمد علي

١- نتج عنها اندماج السودان في كيان سياسي واحد

٢- استفاده السودان من النهضه المصرييه

٣- تامين المجال الحيوي الجنوبي

٤-بدايه الحفاظ علي الامن المائي





خريطه خط سير حمله فريزر

- وقع عبئ المقاومه علي رشيد وحماد (البحيره) غرب الدلتا

- انجلترا مرت من هذا الطريق لاستغلال التفوق البحري



حرب اليونان (الموره)

- سبب في بدايه التوتر مع الباب العالي

- نمو فكره الاستقلال عن الدوله العثمانيه

- اكتسب جيشنا خبرالت ميدانيه



خريطه الدوله المصريه في عهد محمد علي

-الجيوش انطلقت الي الدوله العثمانيه من تخوم (حدود) سوريا الشماليه

الدوله المصريه في عهد اسماعيل

-الخريطه دليل علي السيطره علي البحر الاحمر

-نشاط التجاره في البحر الاحمر

-الحفاظ علي امن مصر المائي



قناه السويس

-الخريطه ممكن تيجي ويساللك فيها

1- جعلت افريقيا جزيره



امامك صوره لمعركه لمذبحه القلعه



١- تزامنت مع مشاكل السلطان

٢- تطبيق لفكره الاباده الجماعيه والجيوبولتيك الداخلي

٣- أدت الي انفراد محمد علي تماما وتاكيد سلطته المطلقه

امامك صوره للحروب الوهابيه



١- جاءت نتيجه مشاكل السلطان والحركات الانفصاليه

٢- بعدها زاد سلطه حاكم القطر المصري

٣- أدت الي معاهده الصلح العامه واهتمام محمد علي بالخليج

٤- بدايه ظهور الرابطه العربيه

٥- ارتبطت بتخلص محمد علي. من اخر منافسيه



أدت الصوره الي

١- انتعاش الصناعه المصريه

٢- التطبيق الفعلي لبنود معاهده لندن

٣- كان اشتراك مصر فيها اجباريا

٤-دليل ان علاقه روسيا مع السلطان لاتسير علي وتيره واحده

امامك صوره لحفل افتتاح قناه السويس



١-أدت الي ازدياد الازمه الماليه

٢- دليل علي ضعف الاراده المصريه

امامك صوره لمعاهده لندن أدت الي



١-حرمان مصر من انتصازتها الخارجيه
٢-ظهور الشخصيه الدوليه
٣- مثل سان ستيفانو في فكره التوقيع اجبارا

مقارنات مهمه

الزراعة قبل الحملة الفرنسية

تدهورت الزراعة بسبب سياسة العثمانيين مثل :

1- الأرض ملك للسلطان (حق الانتفاع) عدم ارتباط بالارض
2- نظام الالتزام نظام لجمع الضرائب وعانى الفلاحين من سطوة الملتزم فى جمع الضرائب و فرض إتاوات . وحصل على ارض الوسيه
3- لم تهتم الدولة بأمور الري و تقوية الجسور وحفظ الأمن.
4- نتج عن ذلك عدم اهتمام الفلاح المنتفع بأمور الزراعة.

الزراعة في عهد الفرنسيين

انتعشت الزراعة بسبب :

1- قيام علماء الحملة بدراسة النيل و فحص القنوات والجسور.
2- خصص الفرنسيون جزء من الأرضي الزراعية العامة لإنتاج الغلات التي تحتاجها فرنسا.(خدمه مصالحهم)
3- أجريت تجارب لزراعة البن وقصب السكر. (عشان ملائمه المناخ)
4- تم إنشاء حديقة لزراعة النباتات المجلوبة من فرنسا مثل الخوخ والمشمش والكمثري والتفاح.
5- اهتمت الحملة بزراعة الأرز و القمح و الذرة وغيرها من الغلات التقليدية. (امن غذائي للحمله)

سياسة محمد علي الزراعية

1- إحلال أساليب زراعية جديدة واستقدام مدربين ماهرين .(خبرات اجنبيه)
2- الاهتمام بالتعليم الزراعي وأنشأ مدرسة للزراعة. ادرك اهميه العلم في الزراعه
3- تحسين طرق الري . القناطر الخيرية .(رى دائم) وجه بحرى(زياده المساحه المحصوليه)
4- إدخال غلات زراعية جديدة مثل أشجار التوت والنيلة الهندية . (زي الفرنسيين)

أثر سقوط نظام الاحتكار على الزراعة:

1- أصبح المزارعون أحرارا في زراعة ما يشاءون .

<u>في عهد سعيد :</u>

2- ألغيت ضريبة الدخولية 12%.(تتشابه مع بلطه ليمان)
4- زادت زراعه القطن (احتياج السوق الاوروبية له)(انجلترا)

<u>في عهد اسماعيل :</u>

5- صدور قانون المقابلة في أغسطس1871 م. وأدي إلي استقرار المزارعين و الفلاحين و الاهتمام بالإنتاج. (أصبح من حق الفلاح توريث الارض او وقفها او هبتها)

مقارنات مهمه الزراعه

الصناعة قبل الحملة الفرنسية

1- كانت يدوية بسيطة لم تصل إلى الآلية كما حدث فى أوروبا. 2- كان الصناع والحرفيون ينتظمون فى طوائف.
3- شيخ الطائفة همزة الوصل بين الطائفة والحكومة من حيث.... * جمع الضرائب. * الإشراف علي الإنتاج.

الصناعة أثناء الحملة الفرنسية

- اقترح مينو إنشاء مصنع للنسيج لا يضم عمال مصريين حتى لا تتسرب أسرار الصناعة إليهم و يستقدم عمال من فرنسا.
(كفاءة العامل المصرى) تم إنشاء طواحين هواء وأصلح دار الصناعة التي إنشاؤها مراد بك)

تطبيق نظام الاحتكار علي الصناعة في عهد محمد علي

* قامت الحكومة تقوم بمهمة توجيه الإنتاج عن طريق ما يلي:
أ- إمداد الصناع بالمواد الخام بالثمن التى تحدده الحكومة. ب- شراء المنتجات بالسعر الذي تحدده الحكومة.
ج- رفع أسعار بيع المواد الخام للصناع وخفض أسعار شراء منتج

الصناعة بعد سقوط نظام الاحتكار

1- قلة إنتاج مصانع الدولة بعد إغلاق معظمها . 2- تدهورت وكسدت الصناعات الحرفية الصغيرة .
3- حدث انتعاش فى الصناعات الحربية فى أواخر عهد عباس وأوائل سعيد لاشتراك مصر فى حرب القرم بعد طلب السلطان.
4-انتعاش الصناعات الحربية في عهد إسماعيل .

الصناعة في عهد إسماعيل

* انتعاش الصناعات الحربية للأسباب الآتية...... يبقى الصناعه الي انتعشت في عهد كل خلفاء محمد علي هي الحربيه
أ- زيادة عدد الجيش .. ب- رفع القيود عن بناء المعدات الحربية .
ج- أقيمت مصانع جديدة لبعض الصناعات التجهيزية مثل حلج القطن واستخراج الزيوت ودبغ الجلود والصناعات التحويلية مثل صناعة السكر والورق والغزل والنسيج

التجارة قبل الحملة الفرنسية

- خسرت مصر بسبب تحول طريق التجارة إلى رأس الرجاء الصالح. الكشوفات الجغرافيه
- اقتصر صلات مصر التجارية على حوض البحر المتوسط (جنوب أوروبا)و السودان و الحبشة وبلاد العرب و اليمن.
4- تدهور التجارة الداخلية:
(1) عدم استقرار الأمن. (2) النزاع بين الفرق العسكرية.
(3) غارات البدو. (4) اختلاف المكاييل والموازين.
5- سيطر الأجانب علي التجارة ا بسبب:
- تنظيمهم. - نظام الامتيازات التجارية. (عوامل اداريه واجتماعيه) زي العسكريين في الثوره العرابيه

التجارة أثناء الحملة الفرنسية

*اهتم مينو بإحياء التجارة التى ركدت بسبب حصار الإنجليز للشواطئ المصرية ووجود الجيش العثمانى فى سوريا.
* استطاع مينو أن يفتح أسواقاً لمصر فى بلاد البحر الأحمر .

التجارة في عهد محمد علي (نظام الاحتكار)

1- في مجال التجارة الداخلية: أحتكر تسويق الحاصلات الزراعية.
2- في مجال التجارة الخارجية: قامت الدولة بالوسائل الآتية:
- البيع للأجانب في الداخل.
- البيع في الخارج لحساب الحكومة بواسطة وكلاء .
- احتكر محمد علي تجارة الواردات الميزان التجاري كان في صالح مصر

التجارة في ظل سقوط نظام الاحتكار

لم تتأثر التجارة الداخلية كثيراً بزوال نظام الاحتكار ولكن بدأ تدريجيا التخفيف من قيود الاحتكار حيث.....
1- سمح للمنتجين الزراعيين بإقامة حلقات لبيع الإنتاج بالمزيده .
3- قام الأجانب بتوريد ما تحتاجه السوق المصرية من منتجات.
الصناعه

التعليم

في عهد محمد علي

(أ)أهداف التعليم عند محمد علي:

1- تطبيق سياسة الاحتكار الاقتصادي.

2- بناء القوة الذاتية والتنمية.

3- التوسع الخارجي و الحروب التي دخلها محمد علي . اهداف اقتصاديه وعسكريه

(ب) البعثات (1813-1847)

- أوفد بعثات إلى فرنسا و إيطاليا وإنجلترا لاكتساب الخبرات اللازمة.

- كانت البعثات لدراسة الفنون العسكرية وبناء السفن والملاحة .

- أوفد بعثات لدراسة القانون والسياسة .

(ج) رفاعة الطهطاوي ودوره في النهوض بالتعليم المصري.

1- كان إماما لطلاب أول بعثة كبيرة إلى فرنسا.

2- تعلم اللغة الفرنسية وتعرف على الواقع الاجتماعي و الثقافي .

3- أقترح تأسيس مدرسة الألسن عام 1836م لتدريس اللغات. نفس دور المجمع العلمى

(د) المدارس(1816-1839)

- أقام المدارس التى تخدم أهداف التنمية الاقتصادية و العسكرية مثل مدرسة(المهندسخانة والطب و الصيدلة واصول المحاسبة والفنون والصنايع والزراعه و البيطرة

- يلتحق بالمدارس تلاميذ الأزهر والكتاتيب .

- ظهرت ازدواجية الفكر والثقافة

- إنشاء محمد علي ديوان المدارس 1837 م ،أول وزارة للتعليم.

التعليم بعد سقوط نظام ألاحتكار (عباس وسعيد)

* آثاره السلبية على مسار النهضة التعليمية حيث....

1- ساءت حال المدارس وأغلق بعضها. زي دانلوب والحكم العثماني

2- تقلصت البعثات وألغي ديوان المدارس.

3- تشجع الأجانب فإنشاء مدارس خاصة (تبشيرية).من اوروبا وامريكا

الثورات

	ثورة القاهرة الأولى ضد الفرنسيين 1798م
	قاد الازهر الشريف لواء المقاومة ضد الاحتلال الفرنسى فى القاهرة واشتعلت الثورة فى الاقاليم المجاورة وقتل الحاكم الفرنسي ثوره دمويه وإستخدمت القوات الفرنسية القمع والارهاب الازهر له دور سياسي واعدمت الكثير ودخلوا الجامع الازهر بالخيول مما أثار الشعور الدينى لدى المصريين اقوال نابليون عكس افعاله
	ثورة القاهرة الثانية 1800م
	- انتهز المصريين معاناة ومتاعب فرنسا هاجم المصرين معسكرات الفرنسيين
	- اخماد الثورة بالقمع - قبل مراد بك حكم الصعيد بعد اتفاقه مع الفرنسيين انعدام مبدا -سليمان الحلبى قتل (كليبر) وتولى مينو الحملة
	ثورة المصريين ضد الولاه العثمانيين عام 1804م
الأسباب	1- سوء الأحوال الاقتصاديه
النتائج	1- انضم محمد على إلى العلماء و المشايخ. 2- تعهد للعلماء ببذل جهده لرفع الضريبة علي الناس. 3- انتهز موجة الغضب ضد المماليك وهاجم مراكزهم وحاصر بيوتهم فهربوا إلي الصعيد. (الثورة على خورشيد 1805) بسبب فرض الضرائب –اعمال الدلاه المتهورين نتائجها عزل خورشيد وتوليه محمد علي

المعاهدات والاتفاقيات

معاهدة العريش 1800	
الأطراف	فرنسا" كليبر " والدولة العثمانية وإنجلترا"
الأسباب	أ- الأخطار التي هددت الحملة مثل...... 1- تناقص عدد الجيش الفرنسي . 2- الحملة التي أرسلتها الدولة العثمانية . 3- تجددت مقاومة المماليك مرة أخري. 4- تجددت ثورات المصريين .
النص	خروج الفرنسيين من مصر على نفقة العثمانيين.
نتائج اعتراض الحكومة الإنجليزية على الاتفاقية.	- فشلت الاتفاقية. - هاجم الفرنسيين القوات العثمانية وهزمهم - قام المصريون بثورة القاهرة الثانية 1800م.
معاهدة يوليو 1833	
الأطراف	الدولة العثمانية وروسيا
النص	عبارة عن معاهدة سرية دفاعية هجومية يلتزم الطرفان بمقتضاها أن يساعد كل منهما الآخر أمام الخطر الخارجي أو الداخلي.
الأسباب	- توسع محمد علي في الشام علي حساب الدولة العثمانية ورغبة السلطان في مواجهته وطرده.
معاهدة لندن1840م	
الأسباب	- توسع محمد علي حساب السلطان وتهديده له. - اختلال التوازن الدولي. - تفوق محمد علي برياً وبحريا بعد موقعة نزيب. - رغبة محمد على في الاستقلال.
شروطها	- يعطي محمد حكم مصر وراثياً ، وعكا طوال حياته - إخلاء جزيرة كريت والحجاز وأدنه - إعادة الأسطول العثماني. - يدفع محمد علي جزية سنوية للسلطان. - قوات محمد علي البرية و البحرية جزء من قوات السلطان وفي خدمته. - يلتزم محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي يبرمها السلطنة مع الدول الأوروبية وفي مقدمتها معاهدة بلطة ليمان.
موقف محمد	رفض محمد علي المعاهدة وتأهب للحرب واستعدت الدول الأوروبية المتحالفة لحصاره، وفي نفس الوقت قام أهالي سوريا بثورة ضده ولكنه قبلها في النهاية.
موقف فرنسا	رفضت فرنسا الاتفاقية وحرضت محمد علي علي رفض المعاهدة ولكنها تخلت عنها.
نتائج ايجابية	جعلت لمصر شخصية دولية، بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية متميزة.
نتائج سلبية	حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية
معاهدة بلطة ليمان 1838	
الاسباب	لمحاولة انجلترا اسقاط نظام الاحتكار
النصوص	الغاء نظام الاحتكار
موقف محمد على	رفض في البداية ثم اضطر لتنفيذها
النتائج	-سقوط الاحتكار -دخول الاستثمارات الاجنبية

	- سيادة مناخ الحرية الاقتصادية
صلح اميان 1802	
	أطرافه : انجلترا وفرنسا نتائجه : خروج الإنجليز من مصر 1803م
صلح كوتاهية 1833. خدعه سياسيه	
أطرافه	محمد على والسلطان العثماني
النتائج	1- تولى محمد على حكم مصر والشام وادنه 2- سيطر محمد على على جزيرة كريت والجزيرة العربية والحجاز

أوائل

اول صك اجتماعي : 1805 توليه محمد علي
اول تضامن عربي : الحمله الفرنسيه في مقاومه اهالي الصعيد
اول ثوره اجتماعيه : الثوره الفرنسيه
اول من بدأ التمصير : نابليون لما جاء من عكا وجعل القضاه مصريين
اول من اهتم بحقوق الانسان في المنهج : مينو احترم الاقليات
اول من بدأ الاستدانه : سعيد
اول لقب خديوي : اسماعيل

اهم التواريخ وفي عهد من حدثت

التاريخ	الحدث	في عهد من من حكام مصر
1768م	حرب روسيا مع تركيا و محاولة علي بك الاستقلال بمصر	علي بك الكبير
1769 م	محاولة لويس الخامس عشر الاستيلاء علي مصر	علي بك الكبير
1798 م	منشور نا بليون في مصر قبل وصول الحملة	حكم ثنائي مراد بك و إبراهي بك
1799 م	+حمله نابلون علي الشام-	نابليون بونابرت
1800 م	(يناير) معاهدة العريش	كليبر
1800 م	(مارس /ابريل) ثورة القاهرة الثانية	كليبر
1801ام	وصول اسطول انجليزي الي مصر	مينو
1801 م	(18سبتمبر) جلاء الحملة الفرنسية	مينو
1802 م	صلح إميان	خسرو باشا
1803	جلاء الانجليز عن مصر	خسروباشا
1804 م	ثوره الشعب المصري 1804	المماليك
1805مايو م	محاوله نقل محمد علي الي جدة	خورشيد باشا
1805 م	الثوره ضد خورشيد اجتماع دار المحكمة	خورشيد باشا
1805 م	مهاجمةالمماليك القاهرة و الجيزة	محمد علي
1806 م	محاوله تعيين موسي باشا علي مصر	محمد علي
1807 م	حملة فريزر	محمد علي
1808 م	انخفاض مياه النيل	محمد علي
1809م	نفي عمر مكرم الي دمياط	محمد علي
1810 م	التخطيط لضم الشام	محمد علي
1810 م	ظهور اول محاولة لبناء ترسانة بحرية في مصر	محمد علي
1811 م	مذبحة القلعة	محمد علي
1811 م	حملات لإخماد الدعوة الوهابية	محمد علي
1813 م -1847 م	بداية البعثات للخارج	محمد علي
1815 م	أول محاولة لإعداد الضباط من الألبان	محمد علي
1818 م	القضاء علي الدولة السعودية الأولي	محمد علي
1820 م	إنشاء المدرسة الحربية بأسوان	محمد علي
1820-1822م	ضم اسوان	محمد علي
1821 م -1828 م	حروب المورة (اليونان)	محمد علي
1824 م	تجنيد المصريين	محمد علي
1826 م	اول بعثة (الطهطاوي)	محمد علي
1828 م	عقد اتفاقية إنهاء الحرب اليونان	محمد علي
1829 م	تأسيس مجلس المشورة	محمد علي
1829م – 1832 م	حروب الشام الأولي	محمد علي
1830 م	احتلال فرنسا للجزائر	محمد علي
1833 م	صلح كوتاهية	محمد علي
1833 م	معاهدة يوليو 1833 م	محمد علي
1834 م	محاولة الاستقلال بمصر عن الدولة العثمانية بمصارحه القناصل	محمد علي
1836 م	تأسيس مدرسة الألسن	محمد علي
1837 م	تأسيس ديوان المدارس	محمد علي
1838 م	معاهدة بلطة ليمان	محمد علي
1839 م	معركة نزيب	محمد علي
1840 م	معاهدة لندن	محمد علي
1841 م	فرماني(السلطان العثماني)	محمد علي
1842 م	تكوين الجمعية الحقانية	محمد علي
1853م – 1856 م	حرب القرم	عباس باشا و سعيد باشا
1861 م	تأسيس قومسيون مصر	سعيد باشا
1863 م	زيادةالسلطان عبدالعزيز لمصر	الخديوي إسماعيل
1866 م	فرمان1866	الخديوي إسماعيل
1866 م	تأسيس مجلس شوري النواب	الخديوي إسماعيل
1867 م	فرمان 1867 م	الخديوي إسماعيل
1868 م	تكوين جمعية المعارف	الخديوي إسماعيل
1869 م	حفل افتتاح القناة	الخديوي إسماعيل
1870 م	تأسيس دار الكتاب	الخديوي إسماعيل
1871 م	إصدار قانون المقابلة	الخديوي إسماعيل
1872 م	فرمان 1872 م	الخديوي إسماعيل
1873 م	فرمان 1873	الخديوي إسماعيل
1873 م	اصدر الجريدة العسكرية المصرية	الخديوي إسماعيل
1875 م	تأسيس الجمعية الجغرافية	الخديوي إسماعيل
1875 م	توسعات مصر	الخديوي إسماعيل